



# 10 ЛЕТ Я СЛЫШУ МИР

Полезный журнал для детей с нарушениями слуха,  
их родителей и друзей



**ВЫПУСК 11**  
**+ игра-ходилка!**

## Содержание

● Колонка главного редактора. 10 лет: подводим итоги .....	1
● Реабилитация инвалидов по слуху — это дисциплина на стыке медицины и педагогики .....	2
● Международный день охраны здоровья уха и слуха в Ижевске .....	7
● «Минута славы» в Кургане .....	8
● Сургут — первый опыт и планы на будущее .....	9
● Чита — в ногу со временем .....	10
● Вместе слышать мир .....	11
● «Мама, папа, я — спортивная семья» в Волгограде .....	12
● «Семейные каникулы» в Липецке .....	13
● «Футбол с Ушариком» — впервые в Санкт-Петербурге .....	14
● Роль футбола для детей с нарушенным слухом .....	16
● Незабываемые матчи .....	17
● Полезный отдых на море .....	18
● Десять важных лет .....	20

Журнал «Я слышу мир!»  
Выпуск № 11, август 2018 г.

Издатель и учредитель: Некоммерческое партнерство содействия реабилитации людей с ограниченными возможностями по слуху «Родительское объединение «Я слышу мир!».

Главный редактор: Д. Г. Куликов.  
Научный редактор: В. И. Пудов.  
Редакторская группа: Г. Спивакова, О. Зонтова, Н. Петлянова, П. Коваленко.  
Креативная группа: О. Вербицкая, А. Нотик, М. Савицкая, А. Смертина, Н. Соловьёва, Д. Схоменко, Н. Тютюнникова, Д. Чаплыгина.  
Фото: chogeograph.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Рег. № ПИ ФС 77-66349 от 14.07.2016 г.

Тираж: 4000 экз. Бесплатно.

Адрес редакции: 195299, г. Санкт-Петербург, ул. Лужская, д. 4, корп. 3, лит А, офис 1.

Телефон редакции: (812) 321-10-79.

Для корреспонденции: 195265, г. Санкт-Петербург, а/я 5 НПСРЛОВСРО «Я слышу мир!».

Вопросы и предложения присылайте по адресу: info@rodsi.ru.

Отпечатано в «Типографии «СИНЭЛ»: РФ, 194233,

г. Санкт-Петербург, ул. Курчатова, д. 10.

Дата печати: август 2018 г.

© Родительское объединение «Я слышу мир!», 2018

© ООО «Смешарики». Персонажи. Все права защищены, 2018

© ООО «Умная Маша». Дизайн, 2018

Вопросы и предложения присылайте  
по адресу info@rodsi.ru.



ci-market.ru



**ОФОРМИТЕ ЗАКАЗ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ  
CI-MARKET.RU И ПОЛУЧИТЕ  
ПЛАСТИКОВУЮ КАРТУ УЧАСТНИКА КЛУБА**



**Служба по работе  
с клиентами:**

**+7 (812) 9433676**



# 10 лет: подводим итоги

*Дорогие читатели и читательницы! У вас в руках — одиннадцатый номер журнала «Ушарик». Причем и для вас, и для нас он — особенный, поскольку большей частью посвящен десятилетию, которое в 2018 году отмечает программа «Я слышу мир!». Празднуя юбилей совместно со всеми участниками программы — как маленькими, так и взрослыми, — мы провели немало интересных мероприятий в разных городах России и в этом номере с радостью расскажем вам о них. А еще о том, каких достижений, с помощью друзей и партнеров, добилась программа «Я слышу мир!» за время своей работы.*



## ДМИТРИЙ ГЕОРГИЕВИЧ КУЛИКОВ

Главный редактор журнала,  
руководитель Родительского объединения «Я слышу мир!»

Я надеюсь, что вы хорошо отдохнули летом. Поверьте, то, что оно завершается, — не повод для грусти. Уходя, лето всегда оставляет хорошие воспоминания. У программы «Я слышу мир!» в этом году их тоже достаточно. Подробнее читайте далее, но о главном скажу.

Накануне Дня защиты детей и Чемпионата мира по футболу — 2018 впервые в России мы организовали в Петербурге акцию «Футбол с Ушариком». Дети с нарушениями слуха, увлекающиеся спортом, увидели настоящий стадион, узнали от экскурсоводов много нового и интересного об этой игре и провели матч на поле, где неоднократно соревновались игроки легендарной петербургской футбольной команды «Зенит».

По традиции минувшим летом несколько семей, воспитывающих детей с ОВЗ по слуху, вместе со специалистами программы «Я слышу мир!» выехали на море. В июне в Анапе мальчики и девочки с КИ индивидуально и коллективно занимались с методистами, сурдопедагогами, логопедами, аудиологами, психологами. Подобные летние выезды запоминаются надолго и очень помогают детям

в процессе реабилитации. Неслучайно пациенты программы «Я слышу мир!» высоко ценят и почти ежегодно выбирают именно такой полезный и приятный отдых.

Нашим маленьким читателям напомним: лето со всеми его прелестями еще будет, и не раз! Но осень, которая сейчас приходит, тоже по-своему прекрасна. Конечно, ученикам предстоит идти в школу, а малышам — в детский сад, однако там они получают необходимые для жизни знания, сделают новые открытия, встретят любимых друзей и точно не станут скучать! Поздравляю всех школьников с наступающим Днем знаний и желаю успехов в учебе!

Программа «Я слышу мир!» будущей осенью тоже планирует раскрыть новые детские таланты (в музыке, танцах, поэзии и не только) на Международном музыкальном фестивале «Волшебная симфония»! В истории России он станет уже третьим по счету: одаренные дети с нарушениями слуха выступят на профессиональной сцене наряду со звездами. Советуем это увидеть и услышать и приглашаем всех желающих на финальный гала-концерт! До новых встреч!

# Реабилитация инвалидов по слуху – это дисциплина на стыке медицины и педагогики



*Глухие — это одна из немногих групп людей с ограниченными возможностями, которых можно практически полностью реабилитировать и социализировать, говорит Дмитрий Куликов, руководитель Родительского объединения «Я слышу мир!». В интервью корреспонденту SR Татьяне Каменевой он рассказал, что за восемь лет существования объединения благодаря специальным реабилитационным методикам тысячи детей после кохлеарной имплантации смогли интегрироваться в мир слышащих.*

*Источник: Коммерсант.ru*

## ДМИТРИЙ ГЕОРГИЕВИЧ КУЛИКОВ

Главный редактор журнала,  
руководитель Родительского объединения «Я слышу мир!»

**SOCIAL REPORT:** Дмитрий, в чем смысл кохлеарной имплантации?

**ДМИТРИЙ КУЛИКОВ:** Благодаря системе кохлеарной имплантации, состоящей из наружной части (аудиопроцессора) и внутренней (имплантата), удастся восстановить слух настолько, что через некоторое время после операции проимплантированный пациент практически ничем не отличается от окружающих. Однако если поздно оглохшие взрослые, как правило, уже через месяц-два восстанавливают слухоречевые функции, то детям, родившимся глухими либо потерявшим слух до освоения речи, необходима длительная реабилитация. Именно на таких детей направлен наш проект.

Важно, чтобы скрининг новорожденных, который введен в нашей стране, был действительно тотальным. Необходимо диагностировать потерю слуха на ранних стадиях. Чем раньше проведена операция, тем лучше будут результаты. Можно по-

нять состояние родителей, когда они узнают о глухоте своего ребенка. Наша цель — объяснить им, что глухота — это не приговор, этому можно помочь.

**«Необходимо диагностировать потерю слуха на ранних стадиях. Чем раньше проведена операция, тем лучше будут результаты».**

**SR:** Что стало основной причиной появления вашего родительского партнерства?

**Д. К.:** Все началось с самого проекта «Я слышу мир!», которому в 2018-м исполняется **десять лет**. Я изначально занимался бизнесом и был знаком



с коммерческой стороной процесса. Подготовка к имплантации отработана уже давно: пациенту нужно провести ряд медицинских, психологических и аудиологических исследований. Понятно также, что необходим послеоперационный период — обычно месяц, после устанавливается речевой процессор, происходит первое подключение и начальный курс реабилитации. Пациент возвращается домой и, по сути, выпадает из поля зрения специалистов. Но у пациентов (если они взрослые) или семей (если пациенты — дети) могут возникать вопросы, необходимость в квалифицированной помощи психолога, реабилитолога. Правда, десять лет назад кохлеарная имплантация не была столь распространенным явлением, как сейчас. Проводилось буквально 20 операций в год, тогда как нуждающихся в том же Санкт-Петербурге было намного больше. Но именно в 2008 году благодаря вмешательству губернатора Валентины Матвиенко примерно 80 человек получили эту высокотехнологичную медицинскую помощь, и вопрос о реабилитации стал очень актуальным.

**SR:** А с чего начался проект «Я слышу мир!»?

**Д. К.:** Идея пришла абсолютно спонтанно. Двое моих маленьких детей постоянно смотрели мультсериал «Смешарики». И я подумал: дети этим очень увлечены, а «Смешарики» — питерский проект, так что контакты авторов найти будет просто. Довольно быстро мы договорились о сотрудничестве, и уже через полгода был придуман герой, им стал львенок — Ушарик. Была придумана целая история о том, как ему провели диагностику и установили имплантат и как Ушарик смог вернуться в мир звуков. На этом базисе и выстроилась вся реабилитационная программа.

**SR:** Вы создавали ее тоже сами?

**Д. К.:** Нет, я обратился в ведущее учреждение в этой области — Санкт-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи с предложением сделать проект с участием героев самого узнаваемого детского мультсериала, который позволит ребенку оказаться в мультяшной среде и быстрее социализироваться. Ведь серьезная проблема людей с нарушениями слуха — герметичность этой группы, отдаленность ее от остального общества. Общество глухих сторонится общества слышащих. А здесь была идея о том, что в рамках мультсериала все равны: и герои с нормальным слухом, и герой, который слух потерял, но может его восстановить. При нашем участии по этому сюжету был снят мультфильм «Уши для Ушарика» о проблеме слуха. Под идею в НИИ ЛОР были разработаны методики по трем возрастным категориям: для самой младшей группы, для дошкольников и для школьников.

А далее были оборудованы специальные кабинеты в стиле проекта. Первый такой кабинет появился в самом НИИ ЛОР. Дети из него буквально уходить не хотят — настолько им там интересно. Суть методики как раз в реабилитации в игровой форме — чтобы ребенку было прежде всего интересно заниматься. Даже здоровому маленькому ребенку нужны занятия с педагогами. А здесь возникают и дополнительные задачи, и дополнительные требования к детям, которых нужно максимально мотивировать.

НИИ ЛОР стал первым партнером нашего объединения, но с 2008 года их число выросло до нескольких десятков. Сегодня у нас более 40 партнерских центров в разных регионах, которые мы условно поделили на три категории: с максимальным объемом помощи, со средним и с минимальным объемом помощи в реабилитации. Первая категория может заниматься реабилитацией, предоставлять сервисное обслуживание, а также настраивать речевые процессоры (аудиопроцессоры) непосредственно в регионах. Соответственно, объем задач, решаемых партнерскими центрами других уровней, меньше. Мы постоянно в контакте с региональными центрами и кабинетами, постоянно снабжаем их литературой, а наши волонтеры — специалисты с педагогическим образованием, прошедшие подготовку для дальнейшего обучения методикам реабилитации, выезжают по графику в отдаленные регионы. Недавно, например, побывали в Якутске, Хабаровске, Владивостоке, где состоялись обучающие семинары для педагогов по всем методикам.

**SR:** Где сегодня реабилитация организована наиболее полно и качественно?

**Д. К.:** В Московской области работает федеральный центр реабилитации в поселке Ватутинки. Хорошо работают в Краснодаре, Новосибирске, Сургуте, Екатеринбурге, Калининграде, Твери, Челябинске. Очень хороший центр в Хабаровске... Специалистов в России уже довольно много, но все-таки пока их еще не хватает.

Проблема в том, что реабилитация инвалидов по слуху — это дисциплина на стыке медицины и педагогики, поэтому всегда возникают вопросы финансирования. Имплантаты закупаются государством в рамках оказания высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП). Смена речевых процессоров финансируется Фондом ОМС. Но вот реабилитация не оплачивается никем, кроме первичного курса после операции. Поэтому каждый регион разрабатывает свои схемы финансирования, и отсутствие единой системы представляет собой серьезную проблему для пациентов.

**SR:** Вы пытаетесь обратить на это внимание федеральных властей?

**Д. К.:** Конечно! Об этом написано уже очень много писем, в том числе в администрацию президента и Министерство здравоохранения. А если говорить о том, чего мы уже на этом пути достигли для пациентов, стоит упомянуть следующее. Десять лет назад государство включило имплантацию в состав высокотехнологичной медицинской помощи. Но при этом не подумали о том, что будет через несколько лет, когда наружная часть системы изнашивается и потребует замены (по аналогии со слуховым аппаратом). Мы обратились в фонд «Здоровье» и эту проблему подняли летом 2014 года на площадке Общероссийского народного фронта. В итоге в апреле 2015 года было принято постановление Минздрава, регламентирующее срок замены речевых процессоров. После этого во всех регионах за счет средств ОМС массово стали менять процессоры через пять лет после их установки. Проблема фактически была решена.

Вторая проблема, с которой столкнулись мы и пациенты, — это гарантийный период. Замена речевого процессора возможна на средства ОМС после пяти лет эксплуатации. А гарантийный период у производителя — как правило, три года. По этому вопросу мы также неоднократно обращались в различные министерства. Честно говоря, вразумительного ответа не получили. Потом обратились к руководству основных клиник, где проводится имплантация. Получили ответ только от двух клиник — петербургского НИИ ЛОР и Научно-исследовательского клинического института отоларингологии им. Свержевского (Москва). И при объявлении торгов они стали указывать одним из условий пятилетнюю гарантию системы. Сегодня это условие прописывается при объявлении торгов примерно в 80% случаев.

Проблема, решить которую очень бы хотелось, но пока не удается — страхование речевых процессоров. Они, конечно, не настолько дорогие, как имплантаты (средняя цена на которые составляет более 1 млн рублей), тем не менее порядок цифр — до 700 тыс. рублей (в зависимости от производителя). В России сегодня пользователи речевых процессоров, как понимаете, в основном дети, которые могут их легко потерять, уронить. Было несколько случаев, когда на средства нашего родительского объединения просто приобретался новый процессор взамен утраченного. Была ситуация, когда мы выдали новый процессор ребенку из семьи, у которой сгорел дом со всем имуществом. Поэтому вопрос страхования стоит довольно остро. Во всем мире такие изделия страхуются. Это, в принципе, даже не очень большие деньги (например, в Австрии страховой взнос составляет €150–200 в год

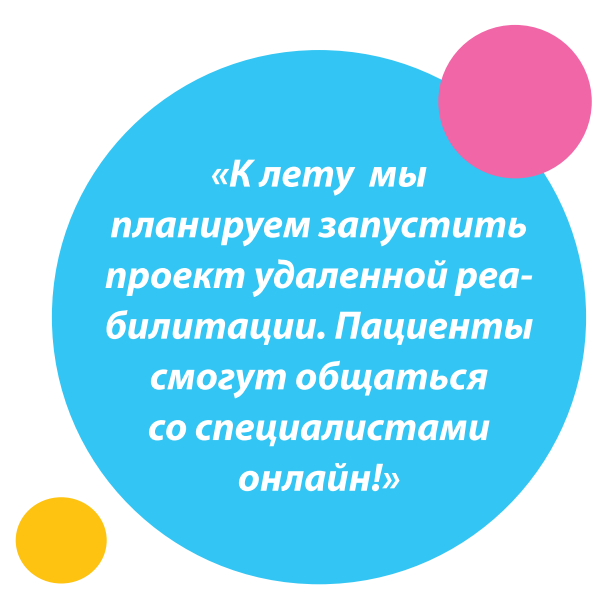
и при этом полностью покрывает потерю или порчу процессора). Однако страховщики оформляют такие полисы неохотно: для них это неудобные объекты страхования. Хотя, надо отметить, что страховые случаи наступают не так уж часто.

**SR:** Какие еще вопросы хотелось бы решить? Над какими новыми проектами вы, возможно, работаете?

**Д. К.:** К лету мы планируем запустить проект удаленной реабилитации. Сейчас в разработке программный продукт, благодаря которому пациент, вернувшись домой, сможет оставаться в контакте со своим реабилитологом, психологом, а если нужно — и с другими специалистами. Пациенты смогут общаться с ними в режиме онлайн, получать задания и направлять результаты своей работы на проверку. Самой идее несколько лет, но приступили к ее реализации мы совсем недавно. Стимулировало обращение внимания государства на телемедицинские технологии.

**SR:** Как изменилось отношение к вашему родительскому объединению в обществе и со стороны родителей глухих детей? Все ли вас понимают?

**Д. К.:** Я уверен, что мы делаем очень хорошее, доброе дело. И негатива по отношению к нам в принципе быть не может. По крайней мере, чтобы кто-то написал что-то плохое — такого я ни разу не видел и не слышал, иногда нас пытаются не замечать, это есть. Мы работаем в основном с двумя категориями: не только с пациентами, которым уже установлены имплантаты, но и с кандидатами на имплантацию — чтобы они не боялись этой технологии, делали осознанный выбор. Есть такие семьи, в которых родители полностью глухие, но при этом бабушка, предположим, делает выбор в пользу мира



**«К лету мы планируем запустить проект удаленной реабилитации. Пациенты смогут общаться со специалистами онлайн!»**



звуков для ребенка. Бывает наоборот: если семья глухая, то родители и ребенка оставляют в этой же среде. Выбрать мир звуков для ребенка им оказывается не под силу, но это добровольное решение.

**SR:** Какие еще формы работы вы предлагаете своей аудитории?

**Д. К.:** Уже второй год мы проводим фестиваль «Волшебная симфония», направленный на поднятие духа семей, духа детей. Когда они выходят на большую сцену, то переживают бурю позитивных эмоций. Потому что еще вчера такой ребенок считал себя неполноценным, а сегодня — выступает со звездами, поет, танцует, читает стихи. Все это — результат правильного применения технологии: раннее обнаружение, принятие решения об имплантации, а дальше, как бы мы ни старались, 70% нагрузки ложится на семью. Только настрой всей семьи может обеспечить полноценную реабилитацию. Поэтому и все наши методические разработки предполагают самостоятельные занятия родителей с детьми.

С 2015 года мы издаем журнал «Ушарик», который распространяется среди подписчиков (сейчас это 4 тыс. семей) бесплатно. Подобных журналов, просветительских, направленных и на взрослую, и на детскую аудиторию, больше нет.

Вот уже восемь лет члены Родительского объединения «Я слышу мир!» выезжают в летний лагерь для реабилитации на Азовском и Черном морях. В этом году лагерь организовала ассоциация, действующая в Новороссийске, а наши специалисты-волонтеры отвечали за обучающий процесс.

Есть несколько информационных сайтов для родителей и самих пациентов. Действует первая в РФ бесплатная «горячая линия» для поддержки пациентов. Дважды в год проходят семинары по обучению специалистов настройкам речевых процессоров. А семинаров специалистов-реабилитологов в регионе бывает ежегодно более десятка.

Раз в два года мы поддерживаем конгресс по слуховой имплантации — это 350–500 участников не только из России, но и из других стран. В 2010 году, например, на конгрессе были специалисты из 16 стран.

**SR:** Вы наверняка изучаете международный опыт реабилитации глухих. Как это организовано в Европе?

**Д. К.:** У нас тесные контакты с коллегами из Австрии — там есть родительская ассоциация, подобная нашему объединению. Но скажу честно: они скорее создают круг общения для пациентов, не более того. Это своеобразный семейный клуб. Если у нас герой — Ушарик, то в Австрии — Слоник, в Австралии — Коала. Но проекта с мультяшным героем больше в мире не существует. Недавно, кстати,

проектом «Я слышу мир!» заинтересовались японцы. И первая партия Ушариков уже поступила в Японию.

**SR:** Что предлагают сегодня производители имплантатов?

**Д. К.:** Поскольку реимплантация — крайний случай, форс-мажор, который бывает крайне редко, часть производителей делает имплантаты максимально возможной степени надежности и с запасом технологий на будущее. Совершенствуется и наружная часть — речевой процессор. Она миниатюризируется, добавляются различные функции, позволяющие лучше воспринимать звуки в сложных условиях, слушать музыку. В частности, они могут подключаться к наружным приборам с помощью беспроводной связи. В таком направлении двигаются почти все производители. Возникают системы с высокой степенью защиты от влаги: с такими процессорами можно даже плавать. Вообще, наружную часть можно совершенствовать до бесконечности.

**«70% успеха реабилитации после кохлеарной имплантации — это настрой и усилия всей семьи ребенка!»**

**SR:** Какие компании сегодня лидируют на мировом рынке кохлеарных имплантатов?

**Д. К.:** Сегодня такие медицинские изделия производят пять компаний. Емкость мирового рынка — более 60 тыс. имплантаций в год. Более двух третей рынка занимают две компании — одна из Австралии, другая из Австрии (остальные три компании из США, Франции и Китая). С чем связано такое рыночное распределение? Скорее всего, с технологиями, потому что на Западе более объективный подход к выбору изделий. Закупки организуются по другому принципу, нежели в России: выбираются прежде всего более современные технологии, потому что это крайне важно для пациентов, особенно для маленьких детей. Новые системы используются для детей после многолетней апробации на взрослых. **Эксперименты на детях недопустимы!**

Наш партнер, поддерживающий проект, — из Австрии, он работает на рынке более 25 лет. Эта компания производит самую большую номенклатуру как имплантатов для кохлеарной имплантации, так и других имплантатов для восстановления слуха. В прошлом году в их ассортименте появились слуховые аппараты костной проводимости, которые просто наклеиваются на кожу. А в кохлеарных имплантатах у них самый большой выбор электродов, что очень важно для всех групп пациентов, поскольку



ку дает возможность более индивидуально подойти к решению их проблем.

Недавняя разработка этого производителя — имплантат, позволяющий проводить МРТ до 3 тесла без хирургического извлечения магнита. С учетом того, что МРТ стало уже рутинным исследованием, а обычные имплантаты не допускают проведения МРТ без хирургического извлечения магнита, это серьезное достижение для пациента.

Что касается ценовой политики, то Россия находится в довольно выигрышной позиции. Подобная операция с имплантатом в США стоит около \$70 тыс., в европейских странах — €30–33 тыс., в России — €15–17 тыс. Напомню, есть постановление правительства РФ, которое регулирует цены на имплантируемые изделия, при этом цены устанавливаются в рублях. И это уже осознанный выбор поставщика: хочешь работать на российском рынке — поставляй по этим ценам.

**SR:** А в России может быть начато производство таких изделий?

**Д. К.:** Первые попытки разработать отечественные имплантаты в 1970-е годы предпринял профессор М. Р. Богомильский. Но даже при высоком уровне развития советской промышленности это не получилось. В предприятия по производству имплантатов и речевых процессоров требуются колоссальные многомиллионные валютные инвестиции. Основная проблема — даже не организовать сборку в России, а вложить средства в будущие научные разработки. Например, партнер из Австрии только в новый исследовательский центр инвестировал более €20 млн. Технология должна развиваться, потому что если делать просто сборку, через несколько лет изделие устареет.

Сегодня в России выпускать сами имплантаты, по моему мнению, практически невозможно. Во-первых, это имплантируемое изделие на всю жизнь и слишком велика ответственность! Во-вторых, у нас очень небольшой рынок. Даже для одного производителя. В-третьих, ни одна мировая компания ради тысячи имплантатов в год не передаст современную технологию. Можно, конечно, пытаться создать технологию с нуля. Но это займет долгие годы. В 2009 году компания «Азимут» (в которой я работал) предложила рынку комплект для кохлеарной имплантации «Азимут», куда входил имплантат производства компании MED-EL и процессор, который собирался из компонентов. В 2012 году мы разработали собственный влагозащитный процессор «Лира» (технические решения защищены двумя патентами). Такой российский процессор предлагается и сегодня и пользуется популярностью у пациентов.

**SR:** На что обратить внимание при выборе имплантата самой семье?

**Д. К.:** Первое — оценить надежность производителя с помощью открытых достоверных источников — сайта FDA (признанной во всем мире американской системы сертификации и регистрации медицинской и пищевой продукции). Второе — обратить внимание на технические особенности самого продукта. Если имплантация будет проводиться ребенку, особенно маленькому, надо сопоставить размеры имплантата и его головы (в этом может помочь специалист). Третье — обратить внимание на такие моменты, как жесткий или мягкий обхват улитки электродом. У второго варианта есть преимущество: при повреждении, необходимости реимплантации имплантата электрод абсолютно свободно извлекается из улитки. В первом случае можно нанести улитке невосполнимый вред, и такие ситуации имеют место. Четвертое — уточнить стоимость эксплуатационных расходов. Основные расходы, конечно, покрывает государство, но необходимость в сервисном обслуживании, замене элементов питания все равно периодически возникает. Наконец, стоит обратить внимание на активность компании в России: важно, чтобы производитель занимал активную социальную позицию и системно поддерживал пациентов.

*Источник: Коммерсант.ru*

*Приложение № 21 от 06.02.2018. С. 18*

*Фото: Евгений Павленко / Коммерсантъ*





# Международный день охраны здоровья уха и слуха в Ижевске

*По данным Республиканского сурдологического центра, на 2018 год в Удмуртии свыше 800 детей имеют диагноз ОВЗ по слуху. Слух можно восстановить благодаря операции по кохлеарной имплантации. На сегодня в регионе уже 93 ребенка воспользовались этой уникальной возможностью: теперь они являются носителями систем КИ.*



Однако во время ежегодных медицинских профосмотров в школах Ижевска выявляется еще около 200 детей со снижением остроты слуха. При помощи профилактических мер есть возможность предотвратить каждый второй такой случай, поэтому очень важно уделять больше внимания проблеме глухоты. Международный день охраны здоровья уха и слуха, который повсеместно отмечается 3 марта, был учрежден именно с этой целью.

Ижевская организация — Центр помощи детям-инвалидам по слуху «Слушарики» — существует с 2015 года. Помимо постоянных индивидуальных и групповых занятий, праздников и мастер-классов для детей, также работает школа для родителей. Кроме того, «Слушарики» регулярно посещают детские сады и школы города с информационными беседами и интерактивными занятиями по профилактике заболеваний уха и слуха.

В 2018 году, в преддверии Международного дня охраны здоровья уха и слуха, организация провела значимое и масштабное мероприятие — семинар для специалистов и родителей «Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями

по слуху в условиях инклюзии». Гостей и организаторов торжественно приветствовали директор ижевского АНО Центр «Слушарики» Лариса Чиркова и начальник отдела по делам инвалидов Министерства социальной политики и труда Удмуртии Владислав Вахрамеев. На семинаре работали профессионалы из Санкт-Петербурга: руководитель программы реабилитации после кохлеарной имплантации аудиолог ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Виктор Пудов и методист-организатор реабилитации после КИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Ольга Зонтова. Виктор Пудов рассказал коллегам о методах улучшения слуха и современных тенденциях в развитии кохлеарной имплантации, а Ольга Зонтова — о психолого-педагогической реабилитации детей разного возраста после КИ. Затем, в рамках семинара, состоялся премьерный показ документального фильма «Пусть мир услышит» и благотворительный концерт для семей, воспитывающих детей с нарушениями слуха, и тех семей, чьи дети находятся на лечении в хосписах. Все участники семинара получили много полезной информации.





## «Минута славы» в Кургане

*Эстафету праздничных мероприятий, посвященных 10-летию программы «Я слышу мир!», в конце марта принял Курган. В этом старейшем уральском городе петербургские представители «ЯСМ» организовали детский конкурс достижений «Минута славы» и обучающий семинар для специалистов и пациентов на тему: «Комплексная реабилитация детей с ОВЗ по слуху и после кохлеарной имплантации в условиях инклюзии».*

Все мероприятия проходили на базе курганской школы-интерната № 25 для слабослышащих детей, преподавательский коллектив которой заинтересован в приобретении новых знаний и практик. Кроме того, на семинар приехали педагоги из курганской общеобразовательной школы № 5 и из Шадринской школы-интерната № 11, где широко практикуется инклюзивное обучение и воспитывается много детей с СА и КИ. Также прибыли на обучение сотрудники Областного Сурдологического кабинета и Курганского педагогического колледжа, работающие с маленькими пациентами после КИ. Всего более 60 специалистов смогли пройти теоретический курс повышения квалификации в Кургане.

На протяжении последних пяти лет на Урале программа «Я слышу мир!» ежегодно организует подобные семинары. Тем не менее участники отмечают: сегодня и медицинские, и образовательные технологии развиваются настолько стремительно, что необходимость овладения новыми практическими и теоретическими знаниями ощущается постоянно.

— Заниматься с детьми после КИ нужно регулярно и планомерно, однако для нас еще существеннее — делать это правильно, — отметила один из организаторов семинара, директор курганского филиала сети медицинских центров «Мастер Слух» Елена Грачева.

— При работе с малышами и школьниками, нуждающимися в слухоречевой реабилитации, в воздухе всегда витают вопросы. Найти ответы на них самостоятельно довольно трудно. Помогают петербургские профессионалы.

На семинаре аудиолог программы «Я слышу мир!» Николай Пудов сообщил региональным

специалистам о современных тенденциях в развитии кохлеарной имплантации и о новых моделях речевых процессоров. Методист-организатор реабилитации после КИ Ольга Зонтова обучила коллег правильной диагностике состояния слухового восприятия детей при использовании слуховых аппаратов (СА) и систем кохлеарной имплантации (КИ), а также рассказала об особенностях реабилитации малышей на первых этапах использования СА или сразу после подключения речевого процессора системы КИ. Большой интерес публики вызвало выступление логопеда программы «Я слышу мир!» Юлии Шляхтенко о перспективах развития речи у детей после КИ или при применении СА. По итогам семинара участники получили сертификаты и подготовили общую резолюцию.

А для детей в Кургане программа «Я слышу мир!» устроила конкурс «Минута славы»: все желающие смогли продемонстрировать свои разнообразные достижения. Мальчики и девочки с нарушениями слуха пели, танцевали, выполняли акробатические трюки и показывали сделанные собственными руками оригами. Выступающих наградили грамотами и подарками.





# Сургут — первый опыт и планы на будущее

*«Современные технологии реабилитации людей с нарушенным слухом: проблемы и пути их решения». Так назывался обучающий семинар для специалистов, работающих с детьми после КИ и их родителями, проведенный в апреле в Сургуте.*



Это первый опыт организации обучения в регионе, совместно реализованный программой «Я слышу мир!» и ООО «Врачебный офис+». Также впервые был использован новый формат работы с пациентами после КИ — круглый стол для подростков. Главная тема, рассмотренная на семинаре, — «Занятия для детей дошкольного и школьного возраста по развитию их слухового восприятия и устной речи в ходе дополнительной пропедевтической работы по профилактике возможных трудностей социализации и интеграции».

На мероприятии присутствовали более 50 человек. Из них около 20 — родители детей после КИ, остальные — педагоги коррекционных и общеобразовательных школ. Участники круглого стола обсуждали с Ольгой Зонтовой, методистом-организатором реабилитации после КИ ФГБУ «СПБ НИИ ЛОР» Минздрава России, аспекты коррекционно-педагогической помощи детям с КИ в условиях инклюзивного образования.

Круглый стол для подростков, охотно делившихся своими планами на будущее, стал изюминкой программы. Организаторов порадовали профессии, привлекающие сегодня молодежь: артист, парикмахер, учитель, врач, строитель. Шла речь и о том, что нужно для освоения желанных специальностей, где стоит учиться и какие еще профессии можно получить. В будущем запланированы поездки с подростками на предприятия для встреч с потенциальными работодателями.

По итогам семинара и круглого стола участники констатировали: социализация и интеграция в общество — первостепенная задача для помощи детям с КИ. Это условие соблюдается при адекватном

взаимодействии специалистов общественных объединений, учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты населения и, безусловно, детей с кохлеарными имплантами и их семей. Роль процесса эффективной систематической психолого-педагогической реабилитации несомненна: это путь в общество для имплантированного человека. Исключительно успешная реабилитация оправдывает кохлеарную имплантацию и помогает ребенку начать новую полноценную жизнь.

Участники круглого стола подчеркнули важность и необходимость проведения научно-методических мероприятий такого уровня как с целью обмена современными теоретическими знаниями, так и практическим опытом работы. Подобная работа позволяет познакомиться с апробированными практико-ориентированными наработками специалистов и определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности по реабилитации, интеграции и успешной социализации детей с КИ.





# Чита — В ногу со временем



*В Чите в апреле состоялся 1-й Краевой Съезд специалистов дефектологической службы Забайкальского края, организованный общественной организацией «Забайкальская ассоциация специальных педагогов» и региональным министерством образования, науки и молодежной политики.*

Целью мероприятия являлась оценка достижений, определение приоритетов и выработка стратегии развития дефектологической службы региона. На встречу в Читу приехали свыше 400 человек из Забайкальского края, Республики Бурятия и Иркутской области. В их числе: логопеды, дефектологи, специалисты в области ранней диагностики и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, члены «Забайкальской ассоциации специальных педагогов», педагоги специальных коррекционных и общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ, представители родительских и общественных организаций, поддерживающих детей с ОВЗ, исследователи в сфере образования и науки, а также руководители органов власти и другие. На пленарном заседании с приветственным словом выступила заместитель министра образования Забайкальского края Наталья Шибанова.

Делегаты и гости 1-го Краевого Съезда участвовали в работе презентационных площадок: «Инновационные технологии в практике специального педагога»; «Роль педагога в сопровождении и обучении ребенка с нарушением интеллекта»; «Современные подходы к обучению и воспитанию особенных детей»; «Организация творческой деятельности детей с ОВЗ». Для участников провели пять раз-

ных мастер-классов, объединенных одной темой: «Эффективные методы и приемы воспитательного процесса», методический семинар: «Кохлеарная имплантация как современное средство реабилитации детей» и круглый стол «Роль дефектологического сообщества в решении актуальных задач обучения и воспитания детей с ОВЗ». Открыли «родительскую гостиную» для мам и пап детей с нарушениями слуха, где специалисты ответили на вопросы присутствующих. Участникам Съезда был показан документальный фильм о судьбах людей с ОВЗ по слуху «Пусть мир услышит!».

Как отметили делегаты Съезда, в условиях современного мира важнейшая предпосылка для социального развития общества — совершенствование технологий образования, социализации и жизненного самоопределения лиц с ОВЗ. А главным условием для повышения профессиональной подготовки дефектологов признали развитие региональной системы и принятие ряда экономических и социальных мер.

По итогам Съезда делегаты сформулировали рекомендации для различных организаций и предложили Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края учредить в регионе День специального педагога — 19 апреля.





# Вместе слышать мир

*Программа «Я слышу мир» отметила свое 10-летие конференциями, дискуссиями, мастер-классами, конкурсами и праздничными концертами во многих городах России. Среди них: Краснодар, Омск, Подольск, Тюмень и другие.*

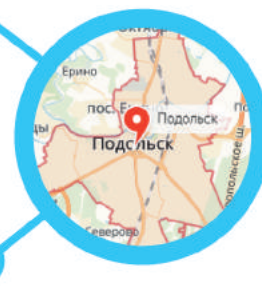
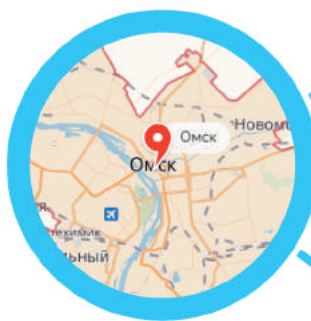
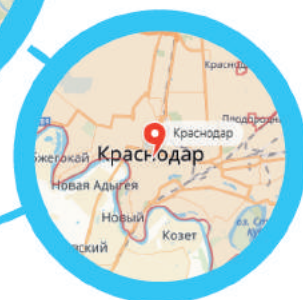
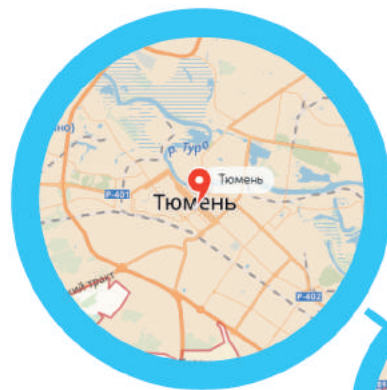
**5 апреля** в Краснодаре в Краевом детском центре медицинской реабилитации «Солнышко» собрались специалисты, работающие в области слухоречевой реабилитации детей с кохлеарными имплантами, и родители малышей с нарушенным слухом. Специалисты программы «Я слышу мир!» провели для них необычное мероприятие — Свободная трибуна: «Открытый микрофон — мнение о кохлеарной имплантации». О значении самой операции, о ее особенностях и о последующих нюансах в реабилитации и социальной адаптации детей с КИ смогли рассказать как профессионалы, так и все желающие участники встречи. По итогам обсуждения они выработали резолюцию.

**6 апреля** в Омске для родителей детей с ОВЗ по слуху и специалистов, помогающих им в лечении, социализации и обучении, состоялась конференция на тему: «Актуальные вопросы реабилитации детей после кохлеарной имплантации». Профессионалы из Санкт-Петербурга разбирались с трудностями, о которых говорили региональные коллеги, а также мамы и папы. Конференция привлекла свыше 120 педагогов и медиков. Собравшиеся много говорили о возрастных аспектах при воспитании детей с КИ и с большим интересом посмотрели документальный фильм «Пусть мир услышит».

**16 апреля** в Подольске специалисты программы «Я слышу мир!» встретились с членами регионального родительского объединения и провели обучающий семинар для них и для десятков логопедов и дефектологов, работающих в подольских детских садах со слабослышащими малышами и детьми, перенесшими операции по кохлеарной имплантации. Присутствующие обсудили многие вопросы, касающиеся диагностики, реабилитации после КИ, развития слухоречевого восприятия и речи, адаптации и особенностей обучения детей с ОВЗ по слу-

ху со специалистами одного из лучших российских медицинских учреждений — ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России. По поводу праздника организаторы мероприятия не оставили без внимания и нашего неугомонного доброго львенка: устроили конкурс детских рисунков на тему «День рождения Ушарика». Всех участников наградили сувенирами, привезенными из Санкт-Петербурга, — набором для творчества «Ушарик» из папье-маше. Каждый ребенок сам себе смастерил любимую игрушку.

**25 мая** в Тюмени прошел премьерный показ и обсуждения документального фильма «Пусть мир услышит». Зрители увидели истории трех молодых людей, которые в разные моменты жизни полностью потеряли слух и были обречены провести остаток дней в полной тишине. Однако они нашли в себе силы и вернулись из мира абсолютной глухоты в мир звуков, речи и музыки! На премьеру пригласили не только родителей детей с КИ, но и представителей местной администрации, чтобы разъяснить, как важно слышать мир и насколько необходима общая помощь всем детям с ОВЗ по слуху.





## «Мама, папа, я — спортивная семья» в Волгограде

Волгоград (ранее — Сталинград) — великий город! Именно здесь советские войска начали победоносное шествие в годы Великой Отечественной войны. С 2013 года в городе сложилась добрая традиция — проводить ежегодный праздник для детей с КИ и их родителей «Мама, папа, я — спортивная семья». Минувшей весной он был посвящен не только Международному дню семьи, но и еще нескольким датам: 75-летию Победы в Сталинградской битве, 75-летию легендарного матча, прошедшего на руинах непокоренного города 2 мая 1943 года, а также 10-летнему юбилею, который празднует в этом году любимый друг наших детей — львенок Ушарик.

В силу всех этих причин праздник стал великолепным подарком детям. Мероприятие организовали на месте бывшего стадиона завода «Азот». Он, до и после Сталинградской битвы, располагался там, где и шел легендарный матч между командами «Спартак» (Москва) и «Динамо» (Сталинград).

На праздник приехали 25 семей, в которых воспитываются дети с нарушениями слуха. Перед началом соревнований все участники были приглашены на торжественное открытие реконструкции футбольного матча. Учитывая, что 2018 год — год футбола в России, — зрелище получилось особенно захватывающим. Спортивные конкурсы устроили не только для мальчиков и девочек, но и для родителей. Даже самый маленький участник, которому исполнилось всего три года, сумел пробежать свою дистанцию. В промежутке соревнований замечательный коллектив поющих подростков Дворца

культуры «Авангард» порадовал всех исполнением песен о спорте и дружбе.

Победителями жюри признало всех, ведь проигравших на празднике не бывает. Дружные, веселые, спортивные, умные и активные команды — все были награждены и получили медали и кубки от депутатов Государственной и Городской думы Волгограда, а также от региональной организации «Хочу слышать», грамоты от программы «Я слышу мир» и призы от спонсоров.

Праздник посетили: глава администрации Кировского района Волгограда Сергей Семененко, заместитель главы по социальным вопросам Эдуард Суппес, заместитель председателя комитета по спорту города Волгограда Сергей Куренков, депутат Городской думы Наталья Трубина, аудиолог Николай Пудов, представитель австрийской компании MED-EL в России, Андрей Изосимов и многие другие.





## «Семейные каникулы» в Липецке

Фестиваль доброго творчества «Семейные каникулы» для детей с ОВЗ по слуху в этом курортном городе — традиция. В июне в детском оздоровительном лагере «Орленок» его провели уже в восьмой раз при поддержке департамента образования администрации Липецка, Центра развития творчества «Левобережный» и ЛРООРДИС «ЛипУшки».

На фестивале встретились 50 детей с нарушениями слуха в возрасте от 5 до 18 лет, а также их родители, педагоги и волонтеры. Общая численность участников достигла почти 130 человек.

В этом году в рамках фестиваля впервые был реализован социальный проект совместной творческой деятельности детей с ОВЗ, членов их семей и специалистов по слухоречевой реабилитации. Отдыхающие приняли активное участие в познавательном квесте «В поисках семейного счастья». Папы, мамы и их дети проявили свои творческие умения в конкурсno-игровой программе «Пока все дома».

В рамках проекта «Желтая собака» состоялось знакомство с собаками из областного кинологоического центра. Эта встреча очень впечатлила детей, и они организовали конкурс рисунка «Наши друзья», во время которого девочки и мальчики изобразили своих любимых питомцев. Члены жюри подвели итоги и наградили победителей.

В лагерь «Орленок» в гости к ребятам со своей праздничной фольклорной программой приезжали артисты Образцового ансамбля народной песни «Зарянка». Они исполнили народные песни и познакомили ребят с народными играми.



Для родителей педагоги-психологи ежедневно вели обучающие тренинги, а по вечерам — семейные советы, на которых все присутствующие делились впечатлениями, пожеланиями и планами.

Каждый день в лагере семьи много играли, веселились, участвовали в познавательных виртуальных экскурсиях с элементами шоу «Бабушкина шкатулка». А еще готовили выступления для вечерней развлекательной программы «Самый лучший день!» в клубе «Орленка». После нее для самых активных устраивались игры на свежем воздухе и вечеринки в стиле диско.

К закрытию фестиваля все участники подготовили индивидуальные творческие номера: инсценировки, танцы, песни, стихи. На торжественной церемонии закрытия состоялся большой гала-концерт. По его окончании всем детям вручили сертификаты, памятные кружки и сладкие призы. Победители творческих конкурсов дополнительно были награждены дипломами, грамотами и призами от программы «Я слышу мир!».

За время фестиваля все отлично отдохнули, отвлеклись от проблем, пообщались со старыми друзьями и обрели новых.





## «Футбол с Ушариком» — впервые в Санкт-Петербурге

15 мая на стадионе «Петровский» программа «Я слышу мир!» провела акцию «Футбол с Ушариком». Мероприятие в честь 10-летия программы, отмечающегося в этом году, состоялось в преддверии Дня защиты детей и Чемпионата мира по футболу — 2018. Акцию поддержали Футбольный клуб «Зенит» и Администрация Санкт-Петербурга. Участниками акции стали воспитанники школы-интерната № 31 для глухих и слабослышащих детей. Поздравить их и программу «Я слышу мир!» на стадион «Петровский» приехал вице-губернатор Санкт-Петербурга Игорь Албин.



Сотрудники Футбольного клуба «Зенит» провели экскурсию по стадиону «Петровский» для восемнадцати воспитанников петербургской школы-интерната № 31 в возрасте от 8 до 11 лет. Юных спортсменов интересовало всё: как выглядят трибуны для болельщиков, как устроены раздевалки для футболистов, чем заняты игроки в перерывах между таймами, где во время матча находится судья, каким образом подстригают траву на поле и многое другое. Любопытство ребят удовлетворили в полной мере — ни один вопрос не остался без ответа.

— Мы заинтересованы в привлечении внимания к футболу и уверены: у любой крупной компании есть социальная ответственность. Футбольный клуб «Зенит» обычно не отказывает в помощи при организации социальных спортивных акций. Мы регулярно проводим различные мероприятия (экс-

курсии, встречи, тестовые матчи) для школьников, инвалидов и других категорий населения, — прокомментировала менеджер спортивно-массового отдела ФК «Зенит» Алина Локтышева.

Все участники майского «тестового матча» давно увлекаются футболом, однако шанс провести игру на настоящем стадионе им подарила именно акция «Футбол с Ушариком».

— Своей игрой вы сейчас начинаете подготовку к грандиозному мероприятию — Чемпионату мира по футболу! — обратился с приветствием к начинающим спортсменам вице-губернатор города Игорь Албин. — Футбол, в который вы играете сегодня на «Петровском», — начало торжественных спортивных мероприятий текущего года. Ваша главная задача — подарить городу хорошее настроение, а я желаю хорошего настроения, здоровья и удачи вам! Еще хочу, чтобы вы применили ваш талант



не только на футбольном поле, но и в повседневной реальности. Получили любимую специальность, трудились. Нашли себе место в жизни. Выросли настоящими патриотами, гражданами великой России, петербуржцами!

Игорь Албин, по поручению губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко и в память о знаковой встрече, подарил юным футболистам книги с произведениями классической литературы. А от программы «Я слышу мир!» дети, ФК «Зенит» и Игорь Албин получили в дар мячи с фирменным логотипом и символом программы — львенком Ушариком.

После экскурсии и торжественной части дети разделились на две команды и провели на стадионе «Петровский» тестовый матч. Победила дружба, поскольку все сверстники одинаково хорошо подготовлены. В школе они тренируются почти ежедневно.

— Несмотря на то что наше образовательное учреждение не имеет специального спортивного уклона, большинство учеников очень любят спорт, и мы уделяем ему значительное внимание, — рассказала заместитель директора школы-интерната № 31 по учебной работе Татьяна Антонова. — Наряду с футболом, у нас есть много других спортивных секций: легкая атлетика, дзюдо, флорбол, фитнес, спортивное ориентирование. Наши дети регулярно участвуют в городских и всероссийских соревнованиях и часто становятся призерами.

— Спорт повышает общий физический тонус ребенка: он становится более сильным, ловким, выносливым, — объяснила педагог-дефектолог школы-интерната № 31 Надежда Плишкина. — Мальчикам и девочкам с нарушениями слуха любые виды спорта помогают развивать внимание. Их речь становится логичнее и четче. Словарный запас детей обогащается, поскольку в игре есть своя терминология, команды. Формируется специальное общение. Еще ученики выплескивают лишнюю энергию и после занятий физкультурой становятся спокойнее — это тоже хорошо. Энергии в таком возрасте много. Важно направить ее в нужное русло — созидательное. Спокойствие и усидчивость помогают в обучении.

— Я очень рада, что наши дети смогли попасть на настоящий футбольный стадион в качестве игроков! — подвела итоги акции «Футбол с Ушариком» вице-президент программы «Я слышу мир!» Ольга Зонтова. — Ощутили момент восприятия игры, стадиона, трибун. Футбол дает детям возможность самореализоваться — показать себя, проявить способности, стать более уверенными.

Программа «Я слышу мир!» благодарит за поддержку ФК «Зенит» и администрацию города и надеется, что акция «Футбол с Ушариком» станет ежегодной, причем не только в Санкт-Петербурге, но и в других городах!



*Комментарий от Игоря Албина, вице-губернатора Санкт-Петербурга:*



— В этом году программе «Я слышу мир!» исполняется 10 лет — это первый серьезный юбилей. Я хочу выразить благодарность медикам, педагогам, воспитателям, спортсменам, благотворителям и, конечно, родителям за то, что они придумали этот проект и столько лет успешно его реализуют! Это важное и доброе дело. Желаю всем здоровья, удачи и процветания!

Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко всегда активно поддерживает подобные организации и объединения. Верю, что осенью этого года мы с программой «Я слышу мир!» совместными усилиями проведем большое культурное мероприятие — III Международный музыкальный фестиваль «Волшебная симфония». Ожидая, что на феерический финальный концерт приедут дети из разных регионов России и других стран. Администрация Санкт-Петербурга окажет поддержку в организации музыкального фестиваля.




# Роль футбола для детей с нарушенным слухом



*Снижение слуха, к сожалению, накладывает отпечаток на развитие речи ребенка, а также на его познавательное и эмоционально-личностное формирование. Зачастую это сочетается с нарушениями моторики и координации движений. В силу названных причин коррекционно-педагогическую помощь таким детям важно оказывать с различных сторон, используя все виды возможной деятельности, в том числе спорт.*

## ОЛЬГА ВИКТОРОВНА ЗОНТОВА

Методист-организатор реабилитации после кохлеарной имплантации ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России, вице-президент Родительского объединения «Я слышу мир!»



— Благодаря спорту люди объединяются, развиваются, находят себя, становятся целеустремленными, добиваются хороших результатов, делятся своими достижениями. Занятия футболом способствуют этому.

**Футбол помогает развивать у детей с нарушенным слухом:**

- **навыки общения**

В командной игре они получают возможность и первые уроки взаимодействия в коллективе. У юных игроков развивается спонтанная устная речь, активизируются простые вокализации, необходимые для тренировки артикуляционного аппарата. Значительную часть времени дети находятся в активной речевой среде, что способствует повышению уровня их слухоречевого развития. Они слышат громкую и четкую речь тренера, подражают ей, отвечают на вопросы или выполняют соответствующие действия.

- **моторику и координацию движений**

Моторика и координация движений, обычно страдающая у детей с нарушениями слуха, интенсивно развивается во время футбольных тренировок. В игровой форме изучаются простые движения с их постепенным усложнением. Особое внимание следует уделять минимализации травмоопасных ситуаций, чтобы ребенок не повредил речевой процессор или слуховой аппарат.

- **навыки социальной адаптации**

В футболе воспитывается целеустремленность и командный дух, который поможет детям с нарушенным слухом обрести настоящих друзей и построить отношения с людьми в будущем. Принципы чести, уважения и взаимовыручки, привитые с детства в футболе, сохраняются на всю жизнь. За счет поддержки и поощрения в игре ребенок становится более уверенным в себе, у него повышается самооценка.

- **интеллект**

Играя в футбол, обучаясь ему и его правилам, дети учатся мыслить стратегически, предугадывать развитие событий, анализировать свои действия. Игра способствует самостоятельности мысли, переходу от подражания к творческому выполнению задуманного. В процессе тренировки юные футболисты приобретают умение решать задачи индивидуально и в группах, справляться с непривычными ситуациями.

Футбольные соревнования сделают жизнь юных спортсменов насыщенной и полной новых знакомств, а общее физическое развитие станет залогом хорошего здоровья!

*Успехов Вам и Вашему ребенку!*



# Незабываемые матчи



*Дети с КИ побывали на матчах Чемпионата мира по футболу — 2018 и вывели на поле всемирно известных игроков.*



Во многих странах уже давно существует традиция: перед матчем футболистов выводят на поле дети. На нынешнем мундиале эта роль выпала 1408 маленьким болельщикам, среди которых 1273 — из России.

По инициативе FIFA и компании «Макдоналдс», официального партнера ЧМ по футболу — 2018, на стадионы за руку со спортсменами вышли дети с ограниченными возможностями здоровья. В четырех городах России сопровождающими для футболистов стали мальчики и девочки с нарушениями слуха, имплантированные системами кохlearной имплантации MED-EL: в Калининграде, в Ростове-на-Дону, в Самаре и в Сочи. Все дети — подопечные Благотворительного фонда певца Дмитрия Маликова «Проникая в сердце», по договоренности помогающего FIFA и «Макдоналдс» в проведении грандиозного спортивного мероприятия в России.

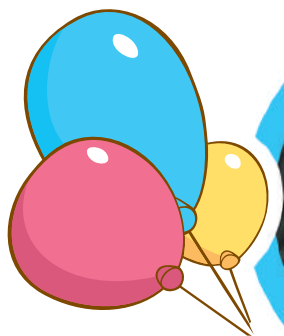
— Незадолго до Чемпионата мира по футболу — 2018 к нам обратились представители благотворительного фонда с просьбой помочь в поиске детей, подходящих по всем параметрам, включая социальный статус, возраст (от 6 до 11 лет), состояние здоровья, уровень интеллектуального развития и прочее, — объяснил директор ООО «МастерСлух» Дмитрий Бочкарев. — Поскольку ООО «МастерСлух» много лет сотрудничает с австрийской компанией MED-EL, ЛОР НИИ СПб и программой «Я слышу мир!», то в качестве кандидатов мы предложили детей с кохlearными имплантами.

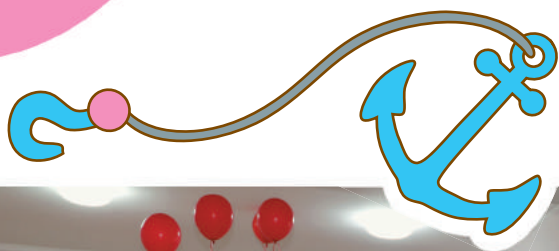
Предложение встретило отклик. Дети с нарушениями слуха не просто попали на Чемпионат мира по футболу — 2018, но и оказались его участниками. 30 июня в Сочи, перед соревнованием между сборными Португалии и Уругвая, знаменитого португальского нападающего Криштиану Роналду на поле вывела 10-летняя девочка с КИ Эмилия.

Как рассказала мама девочки, Эмилия по натуре очень общительная, Роналду ей сразу понравился, она начала с ним разговаривать. Португалец, извинившись за то, что плохо знает русский язык, с улыбкой отвечал Эмилии. За несколько минут девочка и футболист успели подружиться.

— Нельзя переоценить важную социальную роль программы «Макдоналдс» по сопровождению детьми игроков. Она дает возможность ребятам со сложными судьбами прикоснуться к чуду, пропустив через себя атмосферу футбольного матча самого высокого уровня, — так прокомментировал эту инициативу для СМИ главный тренер сборной России по футболу Станислав Черчесов.

Фото  
взято с сайтов:  
<https://mcdonalds.ru/>,  
<http://www.playmcdonalds.ru/>





# Полезный отдых на море



*По сложившейся традиции, минувшим летом дети с нарушениями слуха и их родители выезжали на Черное море совместно со специалистами по слухоречевой реабилитации. В июне в Анапе, на территории пансионата «Фея-3», они отдыхали, играли, загорали, купались в море, общались друг с другом и, с помощью профессионалов, учились слышать мир.*

Нынешний летний интенсив организовали общими усилиями Краснодарская региональная общественная организация людей с ограниченными возможностями по слуху (КРООЛОВС) «Звуки жизни» и Родительское объединение «Я слышу мир!». Возможностью пройти выездную реабилитацию и вместе провести отпуск воспользовались семьи из разных уголков России.

— Ежегодные выезды с программой «Я слышу мир!» уникальны. Это одновременно и оздоровляющий отдых на море, и интенсивное слухоречевое развитие детей с кохлеарными имплантатами, — объясняет Ольга Зонтова, автор проекта «Лето на море с Ушариком». — Особенно актуальны такие поездки для семей из отдаленных регионов России, где из-за недостатка специалистов родителям сложнее помочь ребенку после операции. Однако не меньше нужны подобные совместные каникулы и семьям, живущим в больших городах, где есть сурдологические реабилитационные центры. Поскольку летний интенсив — это необычный и очень эффективный способ помочь своему ребенку и самому себе разобраться с имеющимися сложностями.

Как подтверждает практика, отдых в компании сурдопедагогов, логопедов, аудиологов, психологов, а главное — время, проведенное с ними в не-

формальной обстановке, в естественных условиях, на природе, а не в кабинетах, по эффективности превосходит другие методы реабилитации.

В Анапе с детьми ежедневно занимались высококвалифицированные специалисты с большим опытом работы: Марина Петросова (Краснодар), Мария Курская (Краснодар), Владимир Гауфман (Краснодар), Ольга Зонтова (Санкт-Петербург), Вера Пшеничникова (Санкт-Петербург), Наталья Родина (Санкт-Петербург). Краснодарские педагоги отработывали с детьми постановку звуков, развитие артикуляционного аппарата и речи. А их петербургские коллеги повышали уровень слухового восприятия детей на разных этапах реабилитации.

— Малыши, перенесшие операции по КИ совсем недавно, знакомились с различными характеристиками звуков и учились слушать, а дети, проимплантированные давно, занимались тренировкой фонематического слуха, слухового внимания и памяти, — рассказывает сурдопедагог ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Вера Пшеничникова.

Не приходилось скучать и взрослым. Для них организовали «Школу родителей» и несколько обучающих семинаров, во время которых папы и мамы смогли получить актуальную информацию



об устройстве кохлеарного импланта и речевого процессора, о разных этапах реабилитации после КИ, а также получить подробные ответы на волнующие вопросы от специалистов. Кроме того, родители, воспитывающие детей с нарушениями слуха, обменялись личным опытом в ходе круглого стола.

Как всегда, не забыли организаторы интенсива и о культурном досуге. Помимо ежедневных занятий со специалистами, для детей открыли творческие мастерские, где они рисовали, лепили, создавали поделки из природных материалов. Ребят разделили на три возрастные группы, что позволило подобрать задания конкретно для каждого возраста.

По вечерам мальчиков и девочек развлекали специально приглашенные артисты и различные анимационные герои, что превращало в праздник каждый день, проведенный на курорте.

Отдыхающие в Анапе весело отметили День рождения любимого Ушарика: устроили праздничный вечер с нанесением аквагрима, веселыми конкурсами и салютом из серебряного дождя. Дети принесли имениннику подарки, сделанные своими руками, а некоторые прочли ему стихи и спели песни о Дне рождения.

Завершила летний интенсив торжественная церемония награждения. В последний день отдыха все дети получили грамоты и подарки от КРООЛОВС «Звуки жизни» и Родительского объединения «Я слышу мир!». Награждали не только детей, но и педагогов: каждому из них вручили благодарственное письмо.

— Летняя реабилитация на море в очередной раз показала высокую эффективность и дала хорошие результаты, — подытоживает Вера Пшеничникова. — После таких десятидневных выездов и родители, и педагоги, и медики отмечают значительные улучшения в слухоречевом развитии детей с кохлеарными имплантатами, при этом быстрая



и заметная динамика в слухоречевом реабилитационном процессе ребенка сохраняется и по возвращении из отпуска. Улучшаются социальные способности детей, что позволяет им полноценно интегрироваться в мир слышащих.

Все участники летних интенсивов искренне желают, чтобы традиция выездов на море с Ушариком поддерживалась еще много лет.





# Десять важных лет

*Программа комплексного развития детей с нарушенным слухом «Я слышу мир!» в 2018 году отмечает свое десятилетие. Наступил момент, когда мы можем подвести итоги нашей деятельности и рассказать, что за прошедшее время было нами сделано для семей, где живут такие дети.*

## Реабилитация

За это время был накоплен бесценный опыт, который ежедневно помогает в реабилитации детей с проблемами слуха.

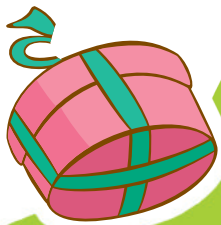
Более 8000 пациентов в России и СНГ заново обрели возможность слышать этот мир.

Сегодня у программы «Я слышу мир!» свыше 40 партнерских центров во многих регионах нашей страны — от Владивостока до Калининграда. На международном уровне программа сотрудничает со специалистами из Японии, Иордании и Австрии.

Мы понимаем важность наличия доступной реабилитации непосредственно в тех городах, где живут пациенты с КИ, и поэтому оказываем всестороннюю поддержку детям и взрослым со слуховыми имплантами независимо от удаленности их региона.

Для этого:

- специалисты регулярно выезжают в разные уголки нашей страны, где проводят **бесплатные консультации** для пациентов и их семей;
- уже 10 лет действует первая в России бесплатная горячая линия **8 800 555 66 56** по вопросам слухопротезирования и реабилитации;
- на сайте **www.usharik.ru** всегда можно найти актуальную информацию о проблеме профилактики глухоты, а также узнать последние новости в сфере слухопротезирования и слуховой имплантации;
- изданы комплекты методических пособий для разных возрастных групп (малышей, дошкольников и школьников); осуществлен их перевод на несколько языков народов России;
- разработана **Методика оценки слухоречевого развития детей с нарушениями слуха**, которая позволяет не только сделать разовую оценку уровня слухоречевого развития ребенка, но и оценивать динамику развития ребенка на протяжении длительного времени;
- издается яркий и увлекательный журнал **«Я слышу мир!»**. Это полезные статьи для родителей, интервью со специалистами, а также развивающие игры и творческие задания, направленные на развитие слуха и речи. Уже более 4000 семей бесплатно оформили подписку на получение журнала;
- наши специалисты разработали информационный плакат **«Проверка слуха у вашего ребенка»**, с помощью которого можно быстро дать оценку слухоречевому уровню развития;
- родители могут задать интересующие их вопросы ведущим специалистам во время проведения





бесплатных онлайн-семинаров «Родительская среда»;

- совместно с АНО «Я тебя слышу» записана серия **видеоуроков**, где в доступной форме родители и ведущие специалисты рассказывают, как самостоятельно заниматься с ребенком после кохлеарной имплантации;
- ежегодно в рамках проекта «**В гостях у моря всей семьей!**» мы проводим встречи семей со специалистами на море. Такие выезды дают уникальный шанс совместить семейный летний отпуск, оздоровляющий отдых на море и занятия по слухоречевому развитию;
- созданы анимационные обучающие ролики «Причины потери слуха», «Что такое КИ?», «КИ и МРТ» и другие.

**Мы с вами уже целых 10 лет!**



## Обучение

Важнейшей задачей для программы «Я слышу мир!» является **обучение специалистов**. За время существования программы были организованы и проведены четыре **Всероссийских конгресса по слуховой имплантации с международным участием** ([www.ci-congress.ru](http://www.ci-congress.ru)). Их в общей сложности посетило более 2000 специалистов.

Несколько раз в год мы организуем обучение специалистов в разных регионах России и за рубежом, **проводим мастер-классы для хирургов** совместно с австрийской компанией MED-EL (изобретатели первого в мире многоканального кохлеарного импланта).

## Мероприятия

Участие родителей — ключевой фактор в реабилитации детей. И в 2010 году программа «Я слышу мир!» стала платформой для возникновения **Родительского объединения «Я слышу мир!»**. Сейчас

оно связывает уже тысячи семей, проживающих в разных городах России и воспитывающих детей с нарушениями слуха. Основные задачи объединения — это поддержка семей и организация доступной слухоречевой реабилитации по месту жительства.

В 2014 году руководитель этого объединения, совместно с фондом «Здоровье», смог добиться решения вопроса о **бесплатной замене речевых процессоров** спустя пять лет после их установки. А затем и **увеличения гарантийного срока** эксплуатации речевого процессора с 3 до 5 лет.

Наши дети растут, их успехи в реабилитации невозможно не заметить. Осенью 2016 года состоялось знаменательное событие — впервые в России прошел **международный музыкальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония»** ([ci-festival.com](http://ci-festival.com)), где дети с нарушениями слуха выходят на одну сцену вместе со звездами эстрады, поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах и читают стихи. Такие фестивали теперь проводятся ежегодно. От участников поступило более 400 заявок.

Дети участвуют и в спортивных мероприятиях. Мы организовываем для них **ежегодный велопробег** («Папа, мама, я — спортивная семья», г. Волгоград), помогаем с участием в международных







соревнованиях (XVII Сурдлимпиада, г. Ханты-Мансийск), устраиваем конкурсы, детские праздники и новогодние елки с вручением памятных подарков (в Санкт-Петербурге, Челябинске и других городах).

В преддверии Чемпионата мира по футболу в России мы провели благотворительную акцию «Футбол с Ушариком», а на самом Чемпионате дети с КИ сопровождали выход на поле знаменитых футболистов.



Для нас важно, чтобы о проблеме глухоты и возможности заново обрести слух узнали как можно больше людей. Ушарик вместе с туристско-спортивным клубом учащихся и выпускников с нарушением слуха «31 КП» отправился в путешествие в Арктику на архипелаг Шпицберген, в Индию и на озеро Байкал. А наши специалисты приняли участие в создании **документального фильма «Пусть мир услышит!»**. Это фильм о жизни трех людей, лишившихся слуха по разным причинам, и об их судьбах, спустя много лет после кохлеарной имплантации. Он позволяет взглянуть на мир по-новому. Вдохновиться теми, кто преодолел силу обстоятельств...



*Кадры из документального фильма «Пусть мир услышит!»*

## Новые проекты

В 2018 году, в год десятилетия программы, мы запускаем новый уникальный проект, который позволит детям и взрослым пациентам **получить помощь от профильных специалистов дистанционно**, только лишь имея доступ к сети Интернет.

Сервис позволит записаться к специалисту, провести онлайн видеоконсультацию, удаленно проконтролировать технические параметры процессора, отслеживать эффективность развития слуха и речи у ребенка и многое другое.

За все свои достижения программа «Я слышу мир!» была удостоена звания «Лучший социальный проект России» 2016 года, вошла в ТОП-100 лучших региональных проектов «Вектор „Детство“ — 2018», а ее руководитель отмечен грамотой от Общероссийского народного фронта.



**Мы хотим, чтобы каждый ребенок сказал: «Я слышу мир!»**



занимательный журнал № 11

# УШАРИК



10 ЛЕТ  
«Я СЛЫШУ МИР!»







## Все на музыкальный фестиваль!

Приглашаем детей с нарушениями слуха, их родителей и друзей на III Международный музыкальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония».

Ждём вас **16 октября**  
в Санкт-Петербурге в Концертном зале  
Мариинского театра!\*

\* Подробности читайте на сайте: <http://www.ci-festival.com/>

До встречи на III Международном музыкальном фестивале для детей с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония» осенью 2018 года в Санкт-Петербурге.



Привет! Ты уже знаком с Ушариком? Ушарик — маленький львёнок. Но не простой, а особенный. Ушарик носит на ушке аппаратик, который помогает ему слышать. Сегодня он с родителями едет на прогулку в городской парк.



# УШАРИК В ГОРОДЕ!



Сегодня с самого утра Ушарик собрал свой рюкзачок — они с мамой и папой поедут в парк.



Ушарик с родителями ждут троллейбус на остановке.



— Едет, едет! —  
воскликнул малыш  
и подбежал к краю  
дороги.





— Осторожно, малыш! — окрикнул Ушарика папа.



— Подбегать к краю дороги опасно. Нужно дождаться, когда троллейбус подъедет и откроет двери.



В троллейбусе Ушарик сам купил билетик у кондуктора.



Мама объяснила, что теперь они — пассажиры!



2

Хорошие пассажиры не шумят, крепко держатся за поручни и уступают место малышам и бабушкам. Как папа!





Когда троллейбус приехал, папа вышел первым, потом помог Ушарику и подал руку маме.



— А теперь нам нужна зебра, малыш, — улыбнулся папа.



Зебра — это пешеходный переход. Место, где пешеходы могут переходить дорогу.



Ушарик хотел пойти, но мама показала на светофор.



— Если горит красный свет, стоим и ждём, — объяснил папа. — А когда загорится зелёный — можно идти!





— Ой, а я и не заметил! — сказал Ушарик.  
И вдруг услышал громкий звук.



— А вот теперь можно идти, — улыбнулась  
мама. — Слышишь, светофор запищал.  
Так он подсказывает, что путь открыт.



— Но даже когда горит зелёный, не забывай смотреть по сторонам, — добавил папа.



4

— Теперь понятно: внимательно  
смотреть и уши на макушке!



— А вот и парк! — закричал от радости Ушарик.





— Тут уже никаких правил, да? — запрыгал на одной ножке малыш.



— Почти, — улыбнулся папа. — Только на велосипедную дорожку не выбегай.



Ушарик с родителями провели прекрасный день в парке.



Когда пришло время возвращаться домой, малыш вызвался сам показать обратный путь.



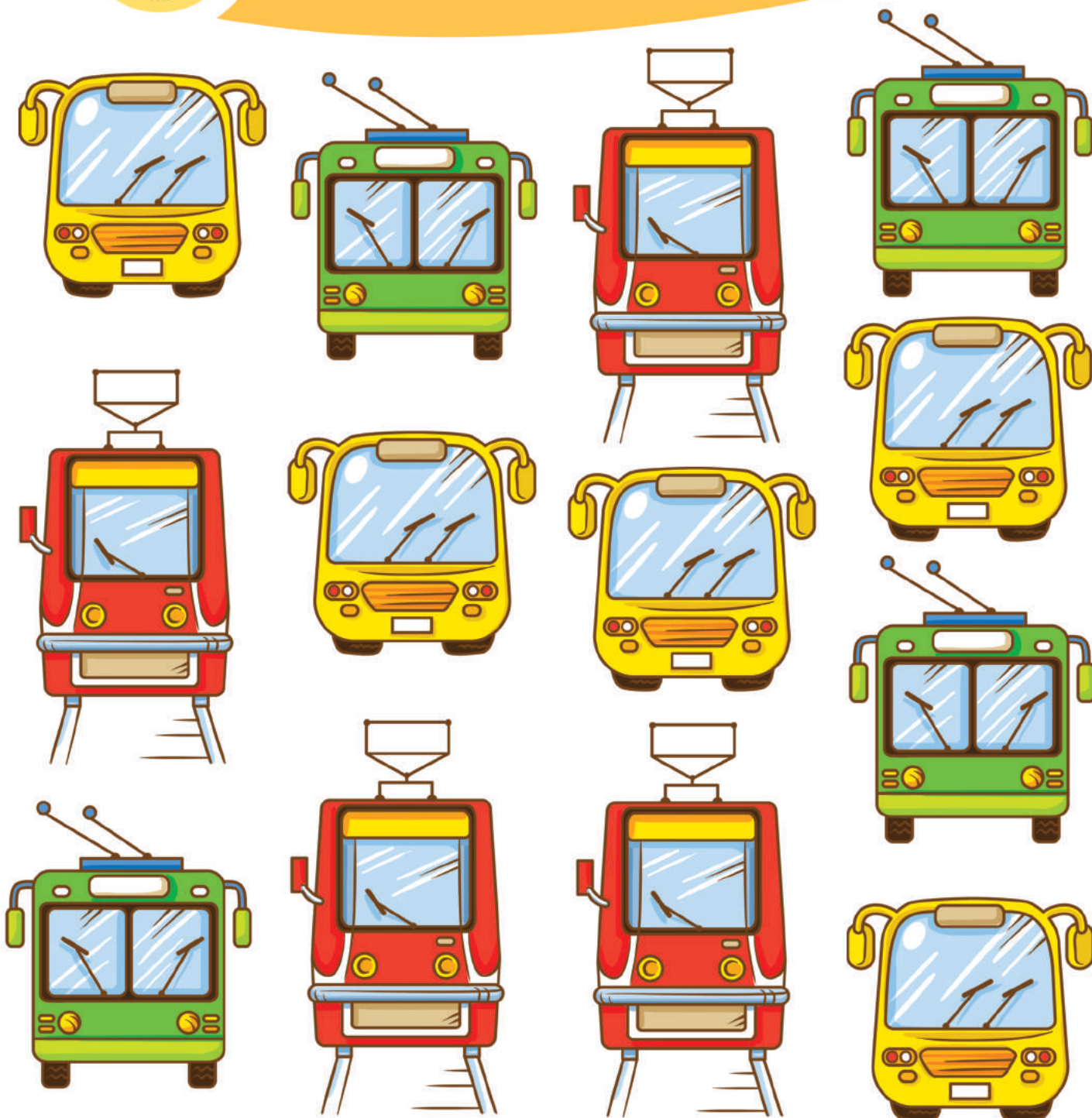
— Я все-все правила запомнил! — гордо сказал Ушарик.







Посчитай каждый вид транспорта и скажи, какой встречался Ушарику в городе чаще других.



Это задание направлено на тренировку внимательности ребёнка. Попросите его сосчитать каждый транспорт. Для детей постарше усложните задачу: сколько пар каждого транспорта на странице? Во время поездки поиграйте в эту же игру: пусть малыш считает, сколько увидел по пути автобусов, троллейбусов и трамваев: эта отличная игра также тренирует память и счёт.



В автобусе, троллейбусе, трамвае или маршрутке  
есть свои правила. О каких важных правилах  
рассказал Крош Ушарику?

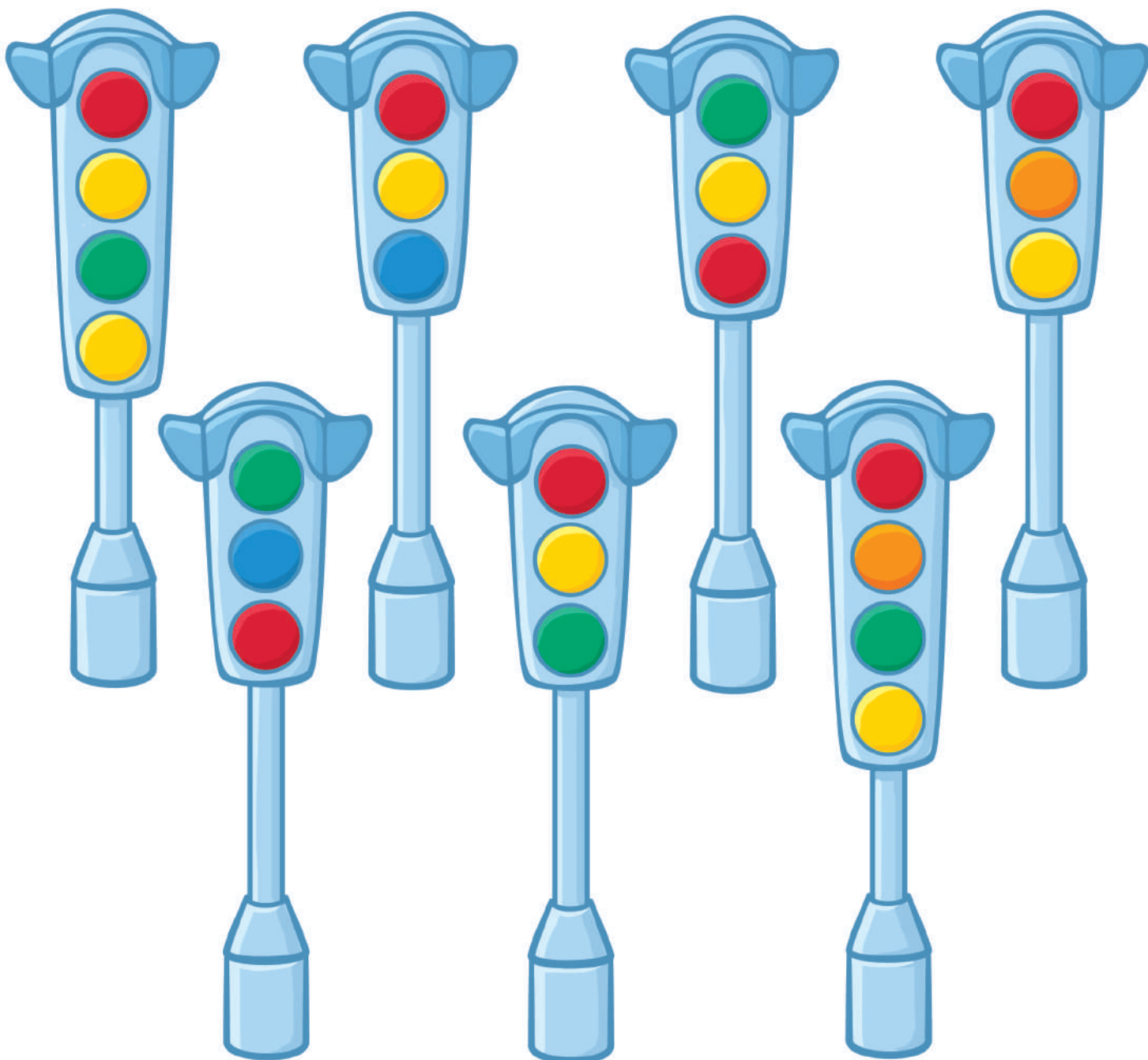


Выполняя это задание, ребёнку нужно рассказать историю о том, как Крош ехал на автобусе. Помогайте малышу подбирать слова и расширять свой рассказ. Задавайте ему наводящие вопросы. А во время поездки на общественном транспорте, если ребёнок будет баловаться, напомните ему историю Кроша.





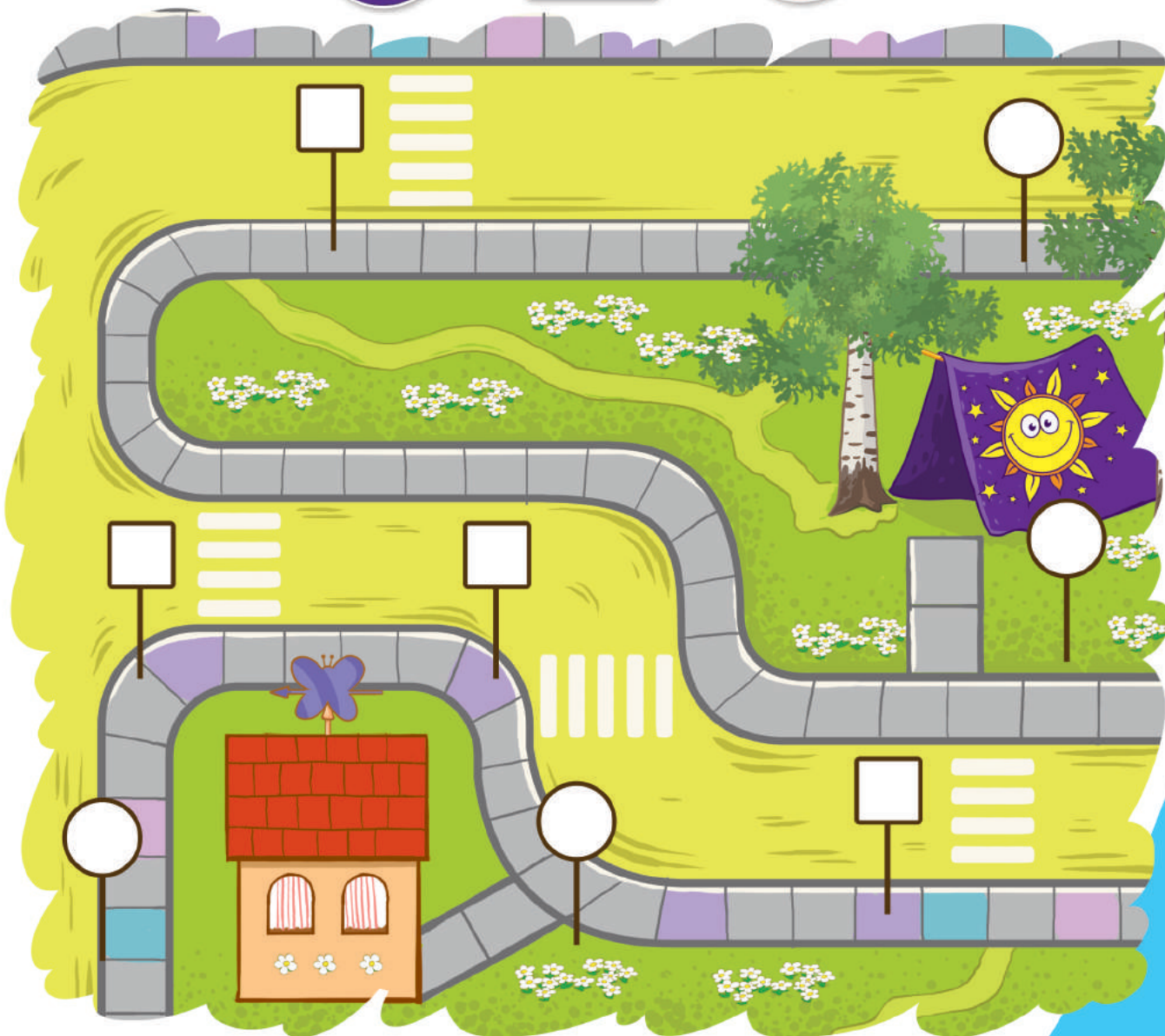
Ушарик хочет нарисовать светофор, но никак не может вспомнить, как он выглядит. Найди правильный.



Это задание напоминает одну интересную игру на память и внимательность. Нарисуйте на листе разноцветные круги в несколько рядов: начинайте с двух-трёх цветов и пары рядов. А на другом листе это же количество кругов, но не закрашенных. Попросите ребёнка посмотреть на картинку с цветными кругами минуту и запомнить последовательность цветов. А потом раскрасить вторую картинку. Постепенно увеличивайте количество цветов и рядов.



В городе есть специальные таблички —  
дорожные знаки. Раскрась знаки правильно —  
фиолетовым, голубым или красным.



Обращайте внимание ребёнка на дорожные знаки в городе! Малыш должен научиться ориентироваться не только на светофор, но и на знаки, и делать это до того, как мама подскажет правильные действия. При переходе улицы дайте ему возможность действовать самому — не спешите просить останавливаться или говорить, когда идти.





В городе есть не только улицы, а ещё переулки, бульвары, проспекты! Распутай линии — и узнаешь, чем они отличаются.

## УЛИЦА



## ПЕРЕУЛОК



## ПРОСПЕКТ



## БУЛЬВАР



Улица с аллеями и скамейками для прогулок и отдыха.

Маленькая улица, которая соединяет две другие улицы.

Прямая, длинная и широкая улица.

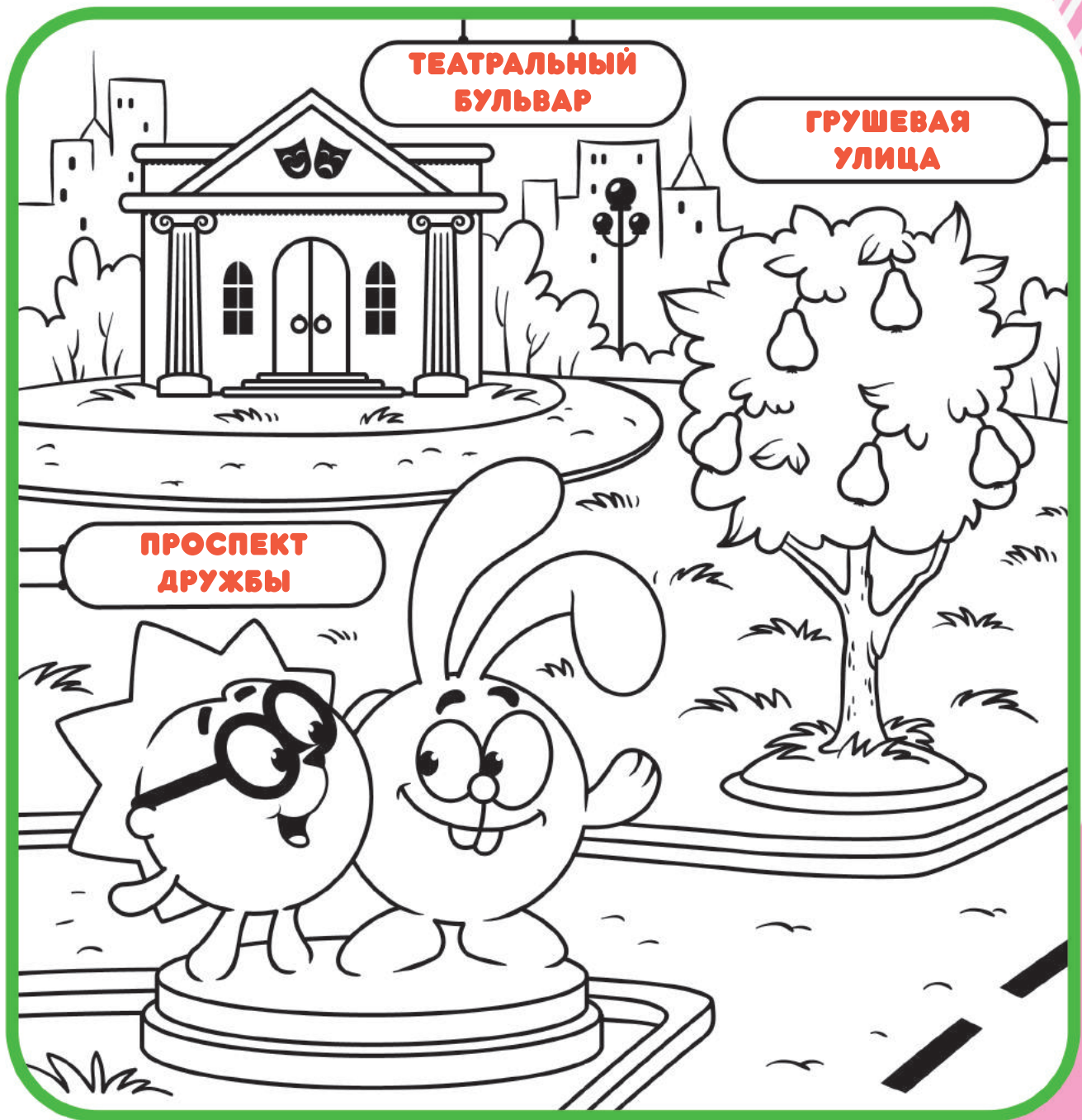
Это два ряда домов, между которыми есть дорога.

Чтобы научить ребёнка ориентироваться в городе, обращайтесь его внимание на названия улиц, количество перекрёстков и поворотов по пути до пункта вашего назначения. Интереснее всего перед прогулкой нарисовать дома карту-маршрут с обозначением улиц, перекрёстков, светофоров и точек, по которым ребёнку ориентироваться легче всего: памятник, магазин, вывеска. Вручите карту ребёнку и позвольте ему вести вас.





А чтобы не спутать одну улицу с другой, у каждой есть название. Раскрась картинки и угадай, где какая улица. А как называется твоя улица?



Эта игра отлично развивает фантазию и воображение ребёнка! После выполнения задания пофантазируйте с малышом, на какой улице он хотел бы жить. Как бы она называлась и выглядела. Нарисуйте вместе улицу — или даже целый город! — вашей мечты. Повспоминайте, какие реальные улицы вы знаете.





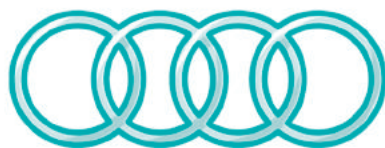
Смешарики решили свою дорогу построить.  
Помоги Нюше подобрать недостающие  
кусочки дороги.



Играя дома с ребёнком в машинки, повторяйте правила дорожного движения. Смастерите из подручных материалов пешеходный переход, остановки и светофоры. Наглядно показывайте малышу, какие правила должен соблюдать пешеход. Обратите внимание ребёнка, что для машин — один светофор, а для пешеходов — другой. И при переходе дороги нужно ориентироваться именно на светофор для пешеходов!



У друзей столько игрушечных машинок, и все разных марок. Ты знаешь, как они называются? Посмотри на значки и скажи.



Запоминание марок машин — увлекательное занятие как для девочек, так и для мальчиков. И довольно полезное! К тому же помогает, если нужно куда-то пойти, а малыш — маленький копуша. Разглядывая и называя машины, ребёнок будет шагать быстрее и веселее.





Машинка Панди — джип. И он мчится по бездорожью! Проведи его по стрелкам, чтобы он объехал камни и кочки.



Пройти маршрут по стрелкам — одно из самых сложных заданий для ребёнка. Нужно одновременно удерживать внимание на текущем квадрате и смотреть следующую стрелку. Для начала помогайте ребёнку с заданием. А когда он с лёгкостью научится с ним справляться, нарисуйте похожее поле сами, но — без стрелок! И предложите ребёнку самостоятельно проложить маршрут и нарисовать стрелки.



А Пин с Биби на настоящей машине поехали.  
Посмотри на картинку и найди, что взял с собой  
Биби, а что — Пин. Что точно не пригодится в парке?



Собираясь в дорогу, позвольте ребёнку самостоятельно собирать свои вещи, мягко направляя его. Обсудите, в какие игры будет интересно играть по пути, а что лучше оставить дома. Какой перекус и какой напиток взять с собой. Это поможет малышу чувствовать себя взрослее и увереннее.





Дорога до парка долгая — найди пять отличий между этой картинкой и предыдущей. Что изменилось?



Поиск отличий — нелёгкое задание. Не сердитесь, если поначалу малыш не сможет его выполнить. Лучше научите. Задавайте вопросы: здесь фары у машины выключены, а здесь? Тут Пин рядом с машиной, а тут? И так далее. Чтобы ребёнку было проще, на одной из картинок отмечайте отличие — обводите в кружок. Для детей помладше лучше использовать картинки, расположенные рядом.



Если водитель не знает дороги, ему поможет навигатор. Представь, что навигатор — это ты, и покажи дорогу Пину!



Игра в «навигатор» — отличная идея для поездок и пешеходных прогулок по городу. Она не только поможет малышу лучше усвоить сложные для него понятия «лево-право», но и займёт его по пути. Учить ребёнка ориентироваться в пространстве лучше всего именно на местности, а уж потом — на бумаге.





Дорисуй картинку: обведи пешеходный переход, раскрась светофор красным и обведи слово «СТОП», чтобы Бараш услышал.



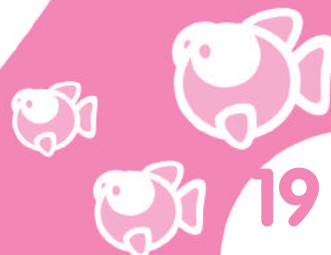
Выучить с ребёнком правила дорожного движения — мало, самое важное — показывать ему хороший пример. Если в спешке вы с ребёнком перебегаете через дорогу в неполюженном месте, поверьте — он будет поступать так же. Даже если на пешеходном переходе пусто, нет машин и другие пешеходы идут на красный свет, всегда ждите зелёный и указывайте ребёнку, что это — правильно и единственно верно!



Бараш всё понял и теперь даже на тротуаре смотрит в оба. Рассмотрни картинки и скажи, какие опасности могут подстергать пешеходов.



Дети довольно часто бывают невнимательны по пути, особенно если едут на самокате, велосипеде или роликах. Но что делать родителям — не бежать же за велосипедом? Самый лучший способ — разделить с ребёнком увлечение и тоже сесть на велик или самокат. Так ситуация всегда будет у вас под контролем, и ребёнок будет рад.





Всем Смешарикам и их друзьям следует помнить о правилах дорожного движения! Повтори для них правила по картинкам.



1. Дорогу стоит переходить ... пешеходному переходу.



2. Следи ... сигналом светофора: тебе нужен зелёный!



3. Переходя дорогу, слезь ... велосипеда или самоката.



4. Ждать транспорт нужно ... остановке.



5. Когда ждёшь автобус, не стой ... дороги.



6. Выходя ... транспорта, смотри на дорогу!

Правила дорожного движения — отличная тема для попутного изучения предлогов. Возле дороги, на переходе, по пути, за автобусом и так далее. Гуляя по городу, объясняйте малышу ваши действия, используя предлоги. Дома попросите ребёнка попробовать своими словами повторить ваш рассказ. Если ему будет сложно — назовите или напишите ему предлоги, которые вы использовали, чтобы он только вспомнил предложения к ним.





Ёжик на прогулке всегда носит с собой подсказку-напоминалку. Заполни подсказку, попроси маму вырезать её и тоже всегда носи с собой на прогулку.

**МЕНЯ ЗОВУТ: ФАМИЛИЯ** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_ **ОТЧЕСТВО** \_\_\_\_\_

**МНЕ** \_\_\_\_\_ **ЛЕТ.**



**МОЮ МАМУ ЗОВУТ: ФАМИЛИЯ** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_ **ОТЧЕСТВО** \_\_\_\_\_

**Я ЖИВУ ПО АДРЕСУ: ГОРОД** \_\_\_\_\_

**УЛИЦА** \_\_\_\_\_

**ДОМ** \_\_\_\_\_ **КВАРТИРА** \_\_\_\_\_

**ТЕЛЕФОН МОИХ РОДИТЕЛЕЙ:** \_\_\_\_\_



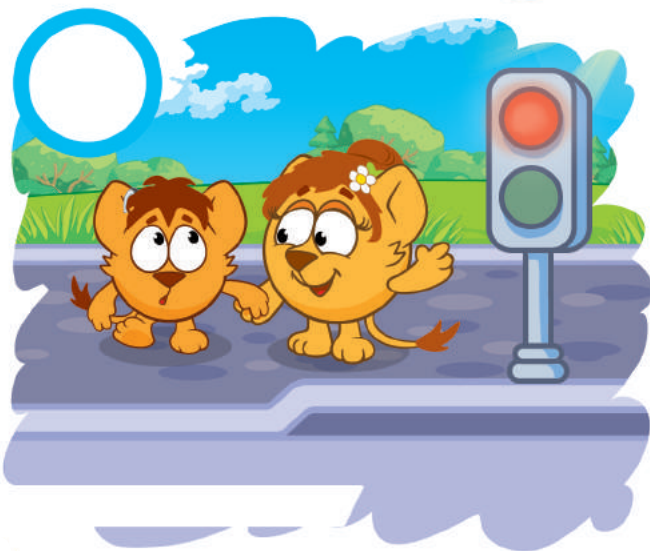
Убедитесь, что ребёнок хорошо знает ваш адрес, а лучше всего — номер телефона мамы или папы. Несколько раз в неделю спрашивайте у малыша, где он живёт, чтобы удостовериться, что он запомнил. Если у ребёнка ещё нет мобильного телефона, перед прогулкой или поездкой наденьте ему браслет с вашим номером телефона.





Послушай рассказ, потом расставь картинки по порядку и расскажи, что запомнил.

Сегодня Ушарик с мамой и папой отправился на прогулку в городской парк! Больше всего ему понравилась и запомнилась дорога к парку: сначала они ехали на автобусе и он сам купил билетик у кондуктора, потом переходили через дорогу по зебре, а затем мама рассказала малышу о светофоре. И гулять по парку было очень здорово — папа прокатил Ушарика и маму на лодке, а потом они вместе покормили белочку. Отличный денёк!





# День Рождения Ушарика!

## Правила игры

Игра для 2–6 игроков.

**Цель игры:** раздать приглашения на День Рождения всем Смешарикам и вернуться к домику Ушарика.

Для игры понадобится игровой кубик и разноцветные фишки или пуговицы. Каждый игрок выбирает фишку и ставит у домика Ушарика. Затем игроки по очереди кидают кубик и передвигают фишки на выпавшее количество ходов.

Если игрок попал на:

- — пропускает ход;
- — делает дополнительный ход;
- ● — перемещает фишку по стрелкам.

**СТАРТ** **ФИНИШ**

Подожди, подкрепись морковкой с Крошем.

Какой красивый парк — вот тут и устроим праздник!

Скорее бы, не терпится разворачивать подарки!

Остановись — аж запыхался по пути!

Скорее — ещё торт именинный готовить!



Не спеши, попей чаю с Нюшей.



# ПОДВОДНЫЙ МИР!

## Подводная лотерея

Тебе понадобятся фишки и игральный кубик. По очереди бросайте кубик и ходите по кружкам. Если попал на:

-  — пропусти ход;
-  — ходи ещё раз.

Выиграет тот, кто первым доберётся до краба.

Самая маленькая медуза размером с пуговку, а самая большая — с девятиэтажный дом!

Самая опасная медуза называется морская оса. Она же — самое опасное животное на планете!

Большое скопление медуз учёные называют роем!

Найди и покажи всех морских жителей.

